

入学試験問題・解答紙

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の1）

[1] 【 A 】 に示した語句と最も関連が深い人名を【 B 】の①～⑥より一つ選び、括弧内に番号を記入してください。

【 A 】

- アヴェロンの野生児 ()
- 消極主義の教育 ()
- 陶冶と訓育 ()
- 脱学校の社会 ()
- プロジェクト・メソッド ()
- 問題解決学習 ()

【 B 】

- ① イタール ② イリッチ ③ キルパトリック
- ④ デューイ ⑤ ペスタロッチ ⑥ ルソー

[2] 次の用語について、各々説明してください。

① 経験单元

② 教材单元

評点			
----	--	--	--

入学試験問題・解答紙

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の2）

[3] あなたは通常の学級の担任教師として、交流及び共同学習をどのように実施していきますか。授業を構想する段階で配慮すべきことについて具体的に論じてください。実施する学校種、学年については、最初に述べてください。

評点			
----	--	--	--

入学試験問題・解答紙

受験番号					
------	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の3）

[4] 次の①～⑤の説明に対し、最も関連が深い人物を選択肢ア～クより一つ選び、括弧内に記号を記入してください。

- ① 人の生涯を8段階に分け、各段階の特有の発達課題を通じてアイデンティティの形成を説明した。 ()
- ② 自力で解決できる水準と援助により可能な水準の差を発達の最近接領域と呼んだ。 ()
- ③ 生まれて間もないアヒルが最初に見たものを親と認識する「刷り込み」現象を発見した。 ()
- ④ 進化論を提唱し、生物は自然選択によって進化するという自身の進化論を著書『種の起源』において展開した。 ()
- ⑤ 行動主義への批判を通じて、人間には生得的な言語習得装置が備わっていると主張する生成文法理論を提唱した。 ()

選択肢

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| ア. エリクソン | イ. ヴィゴツキー | ウ. ダーウィン | エ. カウフマン |
| オ. マズロー | カ. ローレンツ | キ. チョムスキー | ク.フロイト |

[5] 次の①～⑤の説明に該当する検査を下記のア～クより一つ選び、括弧内に記号を記入してください。

- ① 全体的な認知能力を示す全検査IQと、言語理解、流動性推理、視覚空間、ワーキングメモリ、処理速度の五つの指標得点を算出し、多面的に知的発達の様相を把握する。 ()
- ② 投影法による検査。日常的に経験する欲求場面について反応を求め、被験者のパーソナリティの独自性を明らかにする。 ()
- ③ 姿勢・運動、認知・適応、言語・社会の三つの領域について測定する。結果より、領域別得点及び全領域得点を求め、発達指数を計算する。 ()
- ④ 語彙や文法、対人コミュニケーションなどを評価し、言語コミュニケーション年齢・言語コミュニケーション指数、および下位領域ごとの数値を算出できる。 ()
- ⑤ 視覚と運動の協応、図形と素地、形の恒常性、空間における位置、空間関係の5領域の発達段階について測定する。 ()

選択肢

- | | |
|-------------|-------------------|
| ア. WISC-V | イ. KIDS乳幼児発達スケール |
| ウ. 新版K式発達検査 | エ. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査 |
| オ. LC-R | カ. フロスティング視知覚発達検査 |
| キ. P-Fスタディ | ク. 田中ビネー知能検査V |

評点			
----	--	--	--

入学試験問題・解答紙

受験番号						
------	--	--	--	--	--	--

試験科目 学力検査（教育学・教育心理学に関するもの） （4の4）

[6] 人を対象とした心理学の研究方法には、代表的な手法として実験法、調査法、観察法、面接法の四つが挙げられます。それぞれの特徴とともに、利点および限界について論述してください。

評点			
----	--	--	--