

教育学部 各課程のカリキュラム

みなさんが目指す教員像に応じた4年間の学びのプログラムを
みなさん自身でデザインすることができます。

初等教育教員養成課程、中等教育教員養成課程、特別支援教育教員養成課程の中に複数のプログラムを用意し、
学生がそれぞれの目標に応じて主体的にプログラムを選択し、学修することにより自己実現を図る仕組みとなっています。

MESSAGE | 例年、全国トップレベルの教員就職者数を維持する大学として

本学では、2023年度入学生から「令和の日本型学校教育」に対応できる教員を養成するため、教育学部の改革を行いました。Society5.0時代の到来、GIGAスクール構想の実現、小学校における教科担任制への対応(複数の教員免許取得の促進)など変化の著しい教育現場に求められる教員養成と学修者本位の教育の実現を目指しています。学校教育活動の担い手となる教員の仕事は、単に特定の教科を教えるにとどまらず、幼児・児童・生徒の心身の成長、その後の人生に深い影響を与える全人格的な営みです。在学中に、教育者としての使命感や責任感、幅広い視野と豊かな教養、専門的な知識や技能、多様な教育活動を行える実践的力量、自らの責任を積極的に果たしていく社会性や協調性、将来にわたって学び続ける力などを身につけて、卒業後は目指す学校等の教員となり活躍してください。

学部長 石丸 哲史 教授



カリキュラムの特徴

FEATURES OF THE CURRICULUM

POINT 01 新たな時代に対応した教員養成の実現

Society5.0時代の到来やGIGAスクール構想、小学校における教科担任制の導入など変化の著しい学校現場に求められる教員養成の実現を目指します。

POINT 02 学位プログラム制の導入

4年間の学修目標及びみなさんが身に付けるべき資質・能力を明確かつ具体的にした複数の教員養成プログラムを設け、多様で体系的な学びが可能です。

POINT 03 目指す教員像に応じて学びをデザイン

主専攻・副専攻制度を導入し、目指す教員像に応じた4年間の学びをみなさん自身でデザインできます。

POINT 04 複数の教員免許取得が可能

多様な学びを深化させることで、その結果として複数の教員免許状が取得可能となるカリキュラムを編成しています。

課程・プログラム	主に学ぶ内容(主専攻)	選択して学ぶ内容(副専攻)	卒業要件で取得できる免許状	条件次第で取得可能な免許状	
初等教育教員養成課程	幼児教育プログラム	幼児教育領域 小学校教育領域		幼稚園教諭一種、小学校教諭一種 中学校教諭一種もしくは二種 高等学校教諭一種	
	小学校教育専攻プログラム	小学校教育領域 初等教育高度化領域		幼稚園教諭一種もしくは二種 中学校教諭一種もしくは二種 高等学校教諭一種	
	人文・社会教育プログラム		中等教科領域 (国語、社会、英語のうち1教科 ^{*1})	幼稚園教諭一種もしくは二種 中学校教諭一種もしくは二種 高等学校教諭一種	
	理数教育プログラム	小学校教育領域	中等教科領域 (数学、理科のうち1教科 ^{*1})		
芸術・実技教育プログラム		中等教科領域 (音楽、美術、保健体育、家庭、技術のうち1教科 ^{*1})			
中等教育教員養成課程	中等教育プログラム	中等教科領域(国語)		中学校・高等学校教諭一種(国語)	幼稚園教諭一種もしくは二種 小学校教諭一種もしくは二種 所属と異なる教科の 中学校教諭一種もしくは二種 高等学校教諭一種
		中等教科領域(社会)		中学校教諭一種(社会) 高等学校教諭一種(地理歴史又は公民)	
		中等教科領域(数学)		中学校・高等学校教諭一種(数学)	
		中等教科領域(理科)		中学校・高等学校教諭一種(理科)	
		中等教科領域(英語)		中学校・高等学校教諭一種(英語)	
		中等教科領域(音楽)	小学校教育領域	中学校・高等学校教諭一種(音楽)	
		中等教科領域(美術)		中学校・高等学校教諭一種(美術) 高等学校教諭一種(工芸) ^{*2}	
		中等教科領域(保健体育)		中学校・高等学校教諭一種(保健体育)	
		中等教科領域(家庭)		中学校・高等学校教諭一種(家庭)	
		中等教科領域(技術)		中学校教諭一種(技術) 高等学校教諭一種(工業)	
中等教科領域(書道)		中学校教諭一種(国語) 高等学校教諭一種(書道)			
特別支援教育教員養成課程	特別支援教育 初等教育プログラム	小学校教育領域 特別支援教育領域		小学校教諭一種 特別支援学校教諭一種 (5つの領域 ^{*3} のうち1つ)	幼稚園教諭一種もしくは二種 中学校教諭一種もしくは二種 高等学校教諭一種 特別支援学校教諭一種 (5つの領域 ^{*3} のうち2つ目以上)
	特別支援教育 中等教育プログラム	中等教科領域(選択する1教科) 特別支援教育領域	小学校教育領域	中学校教諭一種 特別支援学校教諭一種 (5つの領域 ^{*3} のうち1つ)	幼稚園教諭一種もしくは二種 小学校教諭一種もしくは二種 特別支援学校教諭一種 (5つの領域 ^{*3} のうち2つ目以上)

※1 副専攻として選択可能となる分野は、本人の希望のほか、学修状況や成績状況等に応じて決定されます ※2 高等学校教諭一種(工芸)は、履修方法による
※3 視覚障害児に関する教育の領域、聴覚障害児に関する教育の領域、知的障害児に関する教育の領域、肢体不自由者に関する教育の領域、病弱児に関する教育の領域